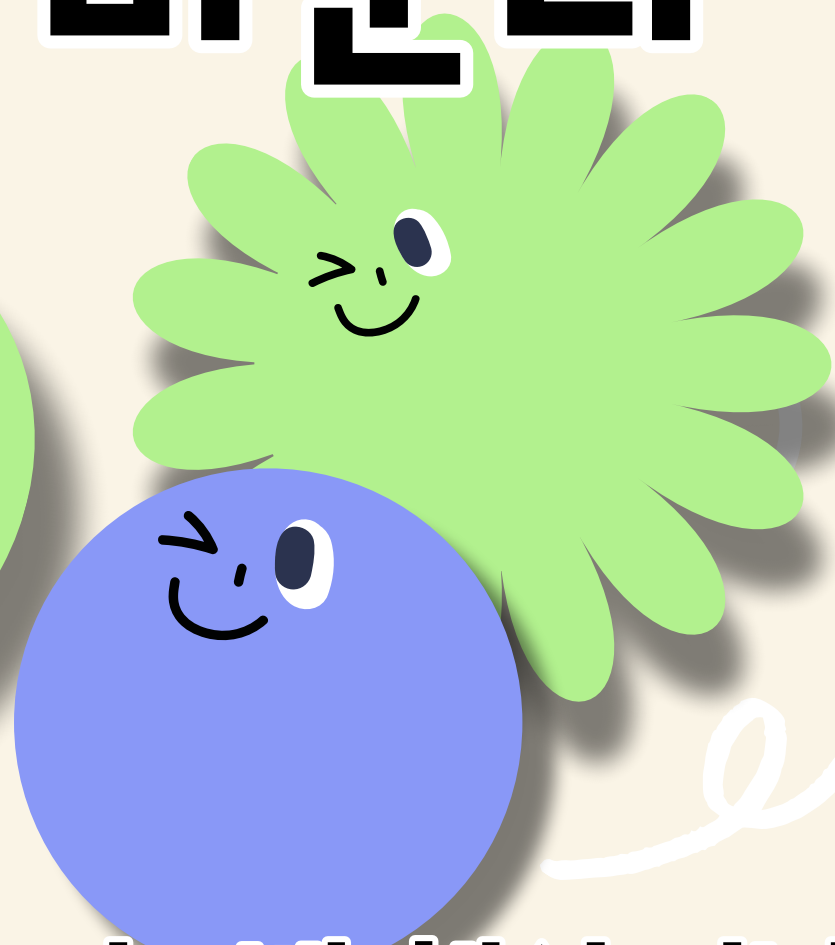


피드백이 **수업을 바꾼다**



학습 촉진을 위한 피드백 핵심 기법



서정대학교 교수학습지원센터



피드백이 왜 효과가 없을까?

"채점은 했는데, 학생들이 뭐가 문제인지 모릅니다"



"시간이 부족해 한두 줄 코멘트로 끝냅니다"

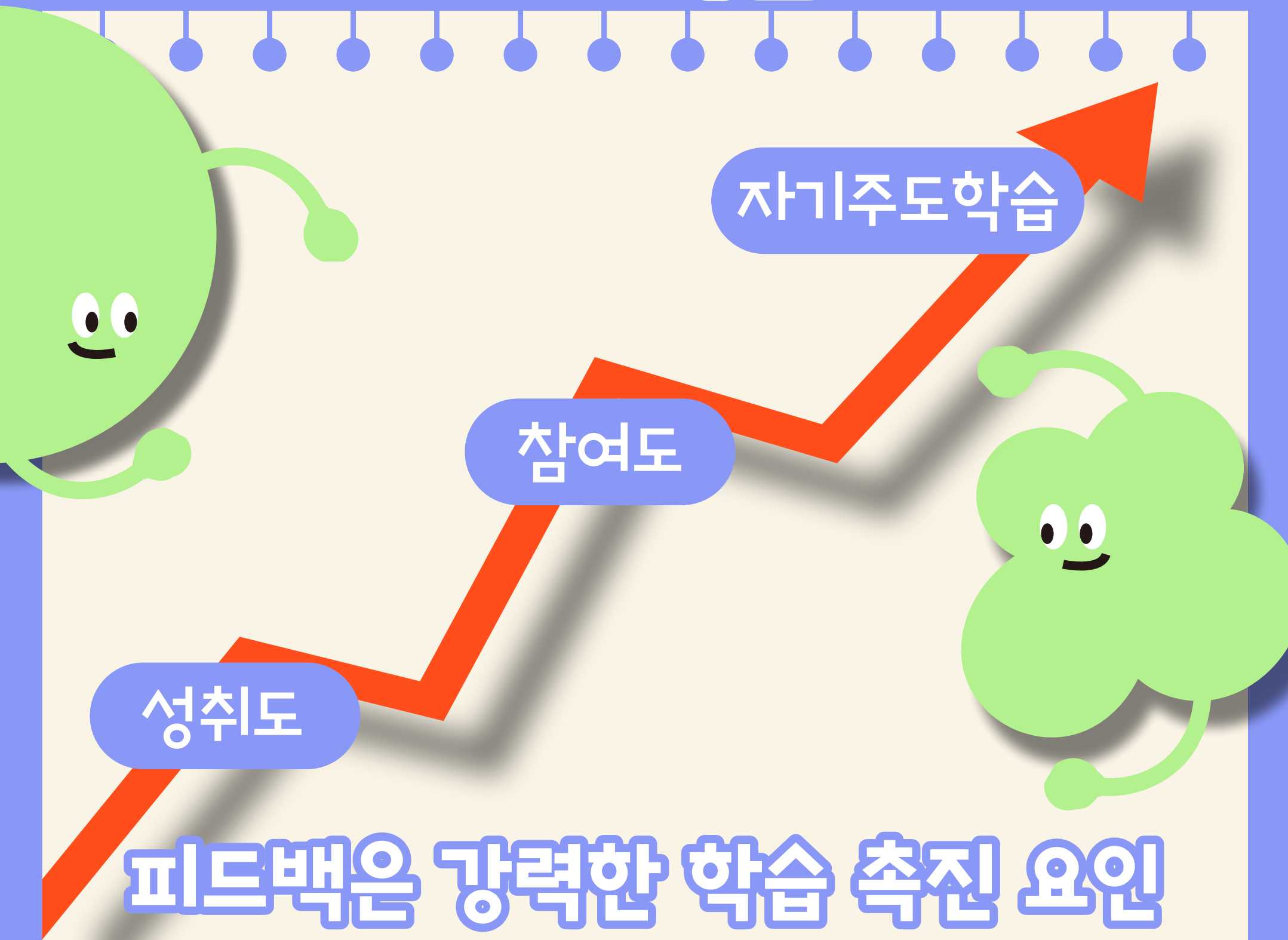
"피드백을 줘도 다음 과제에 반영되지 않습니다"



구체성 + 실행지시 + 팔로우업이
없으면 효과가 반감됩니다.



왜 피드백인가?



1. 구체적인 칭찬으로 동기 부여

기법개요

특징 관찰된 행동·증거를
꼭 짚어 칭찬해 강점을 강화

장점 내재적 동기강화

주의사항 모호한 “좋아요” 금지
성향이 아닌 행동을 칭찬

기법예시

예시1 “서론 첫 문장에 핵심 주장이 선명하게 드러났습니다”

예시2 “그래프 색을 3개로 줄여 가독성이 좋아졌어요”

예시3 “지난 과제보다 근거 제시가 더 정확합니다”



2. 개선방향 제안하기



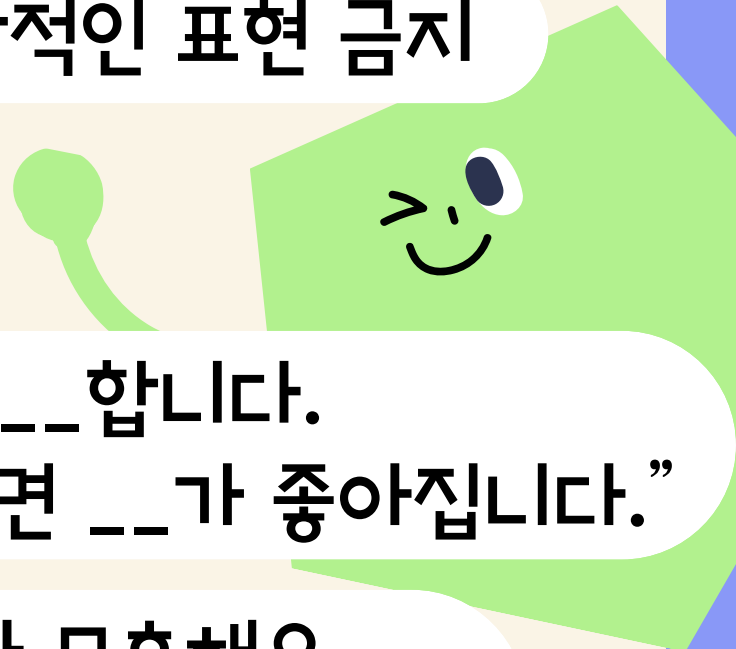
기법개요

특징 「현재 관찰→개선 행동→효과/ 다음 단계」의 과정을 한 문장으로 전달

장점 학생이 “무엇을 언제 어떻게” 할지 바로 이해 가능

주의사항 행동 동사 사용, 추상적인 표현 금지

기법예시



예시1 “지금은 __가 없어서/부족해서 __합니다.
__를 추가/수정해 주세요. 그러면 __가 좋아집니다.”

예시2 “그래프에 단위가 없어서 의미가 모호해요.
단위를 적어 주세요. 그러면 오해가 줄어요.”

3. 동료 피드백 & 자기 피드백

기법개요

특징 동료피드백: 다관점 피드백 가능
자기피드백: 메타인지 강화
함께 사용하면 상호 보완적

장점 동료피드백: 수용성 ↑ / 자기피드백: 자기조절 ↑
교수자의 피드백 부담 분산 가능

주의사항 동료피드백: 피드백 품질 편차 가능성
→ 피드백 예시 문장이나 가이드 제공
자기피드백: 자신에대한 과·소평가 가능성
→ 질문 프롬프트 제공

기법예시

예시1 동료피드백:
「좋았던 점 → 궁금한 점 → 제안」

예시2 자기피드백:
「수정사항 선정 → 피드백 반영 (반영 기한 설정)」

4. 팔로우업 & 리마인드

기법개요

특징 「요약 → 실행항목 → 알림 → 반영 확인」
과정으로 진행하고 행동까지 연결

장점 일관성 · 책임감 ↑
동일 오류 재발 가능성 ↓

주의사항 알림 과다로 인한 피로감 주의
3회(-3일/-1일/당일)정도가 적당

기법예시

예시1 요약: 전체 피드백 공지 "이번 주 수정 2가지:
1. 그래프 단위 추가 2. 표 제목 넣기. 금요일까지"

예시2 실행항목: 개인 액션 지시
“○○학생은 피드백 반영 후 다시 올려 주세요.”

예시3 알림: D-3, D-1 등 기간별 알림
"[D-3 알림] 기한 내 피드백 사항 반영하여 제출"

좋은 피드백이
좋은 학습을 만듭니다.

서정대학교
교수학습지원센터



본 카드 뉴스는 "미리캔버스"로 제작 되었습니다 !